

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степношенталинская основная общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района РТ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Степношенталинской ООШ
Протокол № 4 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Степношенталинской
ООШ 
Камалова Г.С.
Приказ № 32 от 30.03.2026г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Степношенталинской основной общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района РТ за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	- Камалова Гульсирень Сагитовна
Адрес организации	- 422931, Республика Татарстан, Алексеевский район, село Степная Шентала, ул. Молодежная, д.43
Телефон, факс	- 8(843)413-47-10
Адрес электронной почты	- Sst.Alx@tatar.ru , stepshent@yandex.ru
Учредитель	- Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	- 1979 год
Лицензия	- серия 16Л01 №0003500 регистрационный номер № 7544 от 27 ноября 2015 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о гос.аккредитации	- серия 16А01 №0000563, регистрационный номер № 3413 от 11 марта 2016 г., срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района РТ расположена в селе Степная Шентала. Семьи обучающихся проживают в селе. Основным видом деятельности МБОУ Степношенталинской ООШ является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Степношенталинской ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Действует от имени МБОУ Степношенталинской ООШ, представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ Степношенталинской ООШ, предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ Степношенталинская ООШ; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ Степношенталинской ООШ в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ Степношенталинской ООШ, в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ Степношенталинской ООШ; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ Степношенталинская ООШ, программу развития МБОУ Степношенталинская ООШ, план учебно-воспитательной работы МБОУ Степношенталинская ООШ на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ Степношенталинская ООШ (в том числе изменения (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ Степношенталинская ООШ; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ Степношенталинская ООШ, обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся, анализ работы МБОУ Степношенталинская ООШ; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ Степношенталинская ООШ; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 класса</p>

к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о зачете результатов освоения учащимися МБОУ Степношенталинская ООШ учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности;

об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Степношенталинская ООШ); о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержке творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании методических объединений педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении педагогических работников МБОУ Степношенталинская ООШ к награждению отраслевыми и ведомственными наградами; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ Степношенталинская ООШ (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ Степношенталинская ООШ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ Степношенталинская ООШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ Степношенталинская ООШ, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ.

Общее собрание работников

Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ Степношенталинская ООШ по совершенствованию деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ, заслушивает информацию директора МБОУ Степношенталинская ООШ, заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет

Общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ Степношенталинская ООШ в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ Степношенталинская ООШ, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и награждений; рассматривает и принимает коллективный договор.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Степношенталинская ООШ функционируют одно методическое объединение:

– ШМО учителей – предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Степношенталинской ООШ действует Родительский комитет и Родительское собрание.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Степношенталинской ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года обучение в 1-9 классах организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. А также, в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, на основании приказов Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», в школе введен ФООП для обучающихся 1-9 классов. Важно отметить, что школа в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты России» в 5-9 классах. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР.

В целях методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров, на портале ЕДСОО представлены конструкторы рабочих программ и учебных планов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 2024-2025 учебного года 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Все классы обучаются по ФООП НОО и ОО.

Воспитательная работа

В течение 2025 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2025 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 2-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2025 году проводились следующие мероприятия:

- торжественные линейки (ко Дню знаний, «Последний звонок»);
- еженедельные линейки с выносом флага РФ;
- профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее»;
- праздничные концерты (ко Дню учителя, новомуднему утренику, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества);
- акции (например, по сбору гуманитарной помощи, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»);
- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- участие в акции «Блокадный хлеб».
- уроки Мужества;
- всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;
- акция «Снежный десант»;
- акция «Письмо победы»;

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- читательские марафоны;
- литературные игры и квесты;
- викторины и квизы;
- тематические клубы;
- книжные выставки и обзоры;
- конкурсы.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (бадминтон, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в семьи детей, состоящих на внутришкольном контроле с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- круглый стол для учащихся 5-9 классов « Мои права - мои обязанности» ;
- профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы;
- День правовых знаний;
- организация летней занятости обучающихся;
- «День единых действий»;
- «День памяти».

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- круглый стол для обучающихся 9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных и районных мероприятиях.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В 2024/2025 учебном году:

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0.

Количество, состоящих на внутришкольном учете -2.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся, ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2025 году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности.»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

В 2025 году прошли заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».
- Ярмарка педагогических идей: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

Оценка содержания и качества подготовки

На уровне образовательной организации в соответствии с рекомендациями Минпросвещения по использованию результатов оценочных процедур проведены следующие мероприятия:

1. Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.
2. Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.
3. Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесены изменения в план внутришкольного контроля.
4. Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.
5. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей.
6. Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования.

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	18	16
	– начальная школа	12	10	6
	– основная школа	11	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации в начальных классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выпол-их	Оценки				Проц успех	Проц качест	Учитель
				2	3	4	5			
Русский язык	2	2	2	0	1	1	0	100%	50%	Мазидуллина Г.Н.
	3	2	2	0	1	1	0	100%	50%	Гатауллина Г.Р.
Литературное чтение	4	2	2	0	0	2	0	100%	100%	Гатауллина Г.Р.
Математика	2	2	2	0	1	1	0	100%	50%	Мазидуллина Г.Н.
	3	2	2	0	0	1	1	100%	100%	Гатауллина Г.Р.
Родной язык	4	3	3	0	2	1	0	100%	33%	Мазидуллина Г.Н.

Результаты промежуточной аттестации в основной школе

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писа-вших	Оценки				Процент успеваем-ости	Процент качества	Учитель
				2	3	4	5			
Русский язык	9	2	2	0	0	1	1	100%	100%	Киямова С.М.
Литература	6	2	2	0	1	1	0	100%	50%	Киямова С.М.
Алгебра	9	2	2	0	0	2	0	100%	100%	Шайхутдинов Ф.Г.
Англ. язык	5	2	2	0	1	1	0	100%	50%	Нуретдинова Г.Н.
Англ. язык	7	2	2	0	1	0	1	100%	50%	Нуретдинова Г.Н.
Татарский язык	6	2	2	0	1	0	1	100%	50%	Камалова Г.С.
Татарский язык	8	2	2	0	0	1	1	100%	100%	Камалова Г.С.
География	5	2	2	0	0	2	0	100%	100%	Мазидуллин А.А.
География	8	2	2	0	0	2	0	100%	100%	Мазидуллин А.А.
Химия	9	2	2	0	0	2	0	100%	100%	Хуснутдинова Г.С.
Обществознание	7	2	2	0	1	0	1	100%	50%	Камалов А.Ш.
Обществознание	9	2	2	0	0	1	1	100%	100%	Камалов А.Ш.

Все учащиеся 2-9 классов закончили учебный год с 100% успеваемостью. На основании результатов промежуточной аттестации и годовых отметок, учащиеся переведены в следующий учебный год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них: с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	2	2	100%	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100%	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100%	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100%	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» возрос с 60% до 83%. Неуспевающих нет. Отличников нет. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент обученности учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос с 58.8% до 70%. Отличников учебы – нет, неуспевающих нет. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Результаты сдачи ОГЭ-2024

В текущем учебном году 9-й класс закончили 2 обучающихся.

Результаты ОГЭ за 3 предыдущие года

Предметы	2023		2024		2025	
	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка
Русский язык	2/100%	4	-	-	2	4,5
Математика	2/100%	4	-	-	2	4,5
Обществознание	-	-	-	-	2	4
Татарский язык	1/100%	3	-	-	1	5
Биология	1/100%	4	-	-	1	5
Информатика	-	-	-	-	-	-
География	2/100%	4	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-

Результаты итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса в 2025 г.

Кол-во обучающихся 9 кл	Ср.балл
2	16

Итоги защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса в 2025 г.

Кол-во обучающихся 9 кл	Ср.балл	Ср.оценка
2	11	5

Результаты предметных олимпиад в 2024-2025 уч.году

Предмет	Кол-во участников	Результат
Русский язык	1	призер
Татарский язык	3	3 победителя
Физкультура	2	2 победителя

В 2025 году ВПР проводили в 4-8-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводился. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники 4-8-х классов показали стабильные результаты.

Результаты ВПР в 4 классе

Фино учащихся	Русский язык	Математика	Окружающ. мир
Зиганшина Ильсина	4	4	4
Зиганшина Инзиля	4	4	4
Ср.балл	4	4	4
Качество знаний	100%	100%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%

Результаты ВПР в 5 классе

Фино учащихся	Русский язык	Математика	История	Биология
Гатауллин Д.И.	4	4	4	4
Камалиева З.Р.	3	3	3	4
Ср.балл	3,5	3,5	3,5	4
Качество знаний	50%	50%	50%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Результаты ВПР в 6 классе

Фино учащихся	Русский язык	Математика	Английский язык	География
Камалов А.А.	4	5	4	4
Раджабзода А.А.	3	3	3	3
Ср.балл	3,5	4	3,5	3,5
Качество знаний	50%	50%	50%	50%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Результаты ВПР в 7 классе

Фино учащихся	Русский язык	Математика	История	Физика
Галявеева Я.Ф.	4	5	5	5
Ср.балл	4	5	5	5
Качество знаний	100%	100%	100%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Результаты ВПР в 8 классе

Фии учащихся	Русский язык	Математика	История	Физика
Ислямов И.Н.	4	4	4	5
Камалова Я.А.	4	5	5	5
Ср.балл	4	4,5	4,5	5
Качество знаний	100%	100%	100%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс в другую ОО, чел./%	Поступили в профессиональную ОО чел./%
2022-2023	2	0	2/100%
2023-2024	0	0	0
2024-2025	2	1(50%)	1(50%)

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Степношенталинская ООШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая обучается в школе: • Умственная отсталость (вариант 2) – 1 (6,2%). С этой целью школа реализует ФАОП основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Оценка кадрового обеспечения

МБОУ Степношенталинская ООШ укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы.

На период самообследования в МБОУ Степношенталинская ООШ работают 10 педагогов, из них: 4 – внутренних совместителя, внешних совместителей нет. Имеют квалификационные категории 7 учителей / 70%. Имеют высшую квалификационную категорию 3 чел. – 30%, первую – 4 чел. / 40%; аттестованы на СЗД – 3 чел./30%.

В 2024-2025 уч. году аттестацию проходили 4 педагога: учителя русского и татарского языков (аттестовались на высшую кв. категорию), учитель начальных классов и учитель физкультуры (аттестовались на 1 кв. категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Степношенталинская ООШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ Степношенталинской ООШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Степношенталинской ООШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога. Обучение проходили только в аккредитованных организациях Республики Татарстан – ФГАОУ ВО (П)ФУ и ГАОУ ДПО ИРО РТ.

Темы курсов: 1. «Управление инновациями в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (ФГАОУ ВО К(П)ФУ);

2. «Актуальные проблемы изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных подходов к историко-обществоведческому образованию» (ГАОУ ДПО ИРО РТ).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, с ФЗ от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в ст. 29 и 47 ФЗ «Об образовании в РФ» по соблюдению мероприятий, направленных на снижение документальной нагрузки на педагогических работников, проведены следующие мероприятия:

1. Внесены изменения в должностные обязанности педагогических работников, в части определения перечня документов отчетности, которые надлежит заполнять педагогическому работнику.
2. Актуализированы нормативные локальные акты, а именно, Должностные инструкции учителей и Положение о классном руководстве.
3. Разработан План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Оказание медицинской помощи обучающимся

Первичная медико-санитарная помощь – часть общих условий обеспечения безопасности детей. В школе нет медицинского кабинета (пункта), медицинскую помощь обучающимся оказывает медицинская сестра сельского ФАПа, входящего в состав центральной районной больницы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7047 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100%;
- объем учебного фонда – 1002 единиц.
- фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде
1	Учебная	918
2	Педагогическая	847
3	Художественная	5199
4	Справочная	146

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте МБОУ Степношенталинской ООШ имеется вкладка об ЭФУЛ.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ Степношенталинской ООШ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Степношенталинской ООШ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования, закрепленным за МБОУ Степношенталинской ООШ на праве оперативного пользования.

Общая площадь здания школы - 2241,4 кв.м. Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 14 учебных кабинетов (площадь каждого кабинета составляет 48 кв.м.), столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека, актовый зал, медицинский уголок.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии (здесь же биология, химия), 1 кабинет истории, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет информатики, спортивный зал.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, ноутбуками, 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, 2 кабинета - интерактивными досками. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

В здании МБОУ Степношенталинской ООШ соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 147,9 кв.м., оснащение - 60%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием на 80%, рассчитана на 90 посадочных мест, площадь с подсобными помещениями составляет 164,7 кв.м. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (58,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (18,75%)
– федерального уровня		1 (6,25%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
		3(30%)

– с высшей		
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые	человек (процент)	
прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,0071

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Степношенталинская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования. МБОУ Степношенталинская ООШ укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы. Однако есть потребность в кадрах по предметам «География», «Информатика».